



Instituut voor
Sociale
Opleidingen



VACATURE STAGE-LEERWERKGEMEENSCHAP DERDEJAARS STUDENTEN SOCIAL WORK

Profiel: jeugd

YETS Foundation

Galgkade 3

Vlaardingen

www.yetsfoundation.nl

Giannini Olieberg

Head Coach / Methodiek Coördinator

0628482282

giannini@yetsfoundation.nl

Omschrijving van de organisatie- leerwerkgemeenschap

YETS Foundation is een tweejarige preventieve gedragsinterventie om maatschappelijke uitval onder kwetsbare jongeren te voorkomen. Wij geloven dat uitval wordt voorkomen als jongeren de juiste begeleiding krijgen en een band hebben met een positief rolmodel om zich mee te identificeren. Tegelijkertijd worden zij ook in kracht gezet om uiteindelijk zelfstandig aan de samenleving deel te kunnen nemen.

De YETS Foundation zet sportteams op voor kwetsbare jongeren die opgroeien in een omgeving met sociale problematiek. Onder begeleiding van pedagogisch sterke coaches die de jongeren zowel binnen als buiten de lijnen van het sportveld begeleiden, worden zij geholpen naar positieve deelname aan de maatschappij. De YETS-coaches creëren een inspirerende en warme omgeving waar iedereen zichzelf mag zijn. Het menselijke contact zorgt voor een familiegevoel en leidt tot schitterende resultaten in de ontwikkeling van de deelnemende jongeren.

YETS Foundation zoekt een uniek profiel in haar coaches. Namelijk coaches die de straatcultuur kennen maar deze ook zijn ontgroeid. De jongeren moeten zich kunnen herkennen in de coaches maar vooral naar hen opkijken. De coach is een rolmodel.

Profiel: Jeugd

Taakbeschrijving/ werkzaamheden Student

Competenties	Taken/ werkzaamheden van de student in de praktijk jaar 3
1.De social worker informeert zich De student signaleert en verheldert vragen en behoeftes. De student onderzoekt proactief (vanuit integrale denkwijze) verschillende actoren die meespelen en betreft daarbij zo mogelijk het netwerk. De student is actief en ondernemend en werkt (waar mogelijk) outreachend (eerste half jaar in duo's).	- (Observeren) Signaleren van opvallend/afwijkend gedrag en analyseert dit d.m.v. theorieën. - Biedt individuele ondersteuning/ coaching aan deelnemers met complexe sociaal-emotionele ontwikkelingsproblemen (faalangst, negatief zelfbeeld etc.)

	- Het contact maken met externe professionals omtrent de begeleiding van een deelnemer
2. De social worker intervenueert De student ontwikkelt samen met betrokkenen op methodische wijze een plan van aanpak. Motiveert, ondersteunt, begeleidt, faciliteert, verleent zorg, informeert, adviseert, behartigt belangen en helpt kwetsbare mensen. Rapporteert (mondeling én schriftelijk) en evalueert plan en interventies.	- (Sluit aan op competentie 1) Ontwikkelen van een ondersteuningsprogramma voor jongeren met een specifieke hulpvraag en past het toe in de praktijk.
3. De social worker werkt samen en handelt duurzaam De student benut netwerken van (kwetsbare) mensen. De student investeert in (interdisciplinaire) samenwerking met andere professionals.	- Werkt met collega's/professionals in een multidisciplinaire context samen bij de uitvoering van de projectactiviteiten en adviseert hen waar nodig - Het contact maken en aansluiten bij netwerken in de wijk - (Indien mogelijk) Het ondersteunen van jongerencoaches
4. De social worker is innovatief en ondernemend De student doet kleinschalig onderzoek naar relevant praktijk onderwerp, resultaten worden besproken met de praktijk.	- Ontwikkelen van een activiteit/workshop voor deelnemers die aansluit bij het sociale integratie programma (leren solliciteren, leren omgaan met geld, seksuele voorlichting etc.) - Signaleert en analyseert factoren die problemen/verstoringen veroorzaken binnen de groep, onderzoekt dit en geeft handelingsadviezen. - Het inzetten organiseren van YETS- Friday projecten.
5. De social worker profileert zich De student reflecteert kritisch op eigen handelen, houding en motivatie vanuit beroepscode SW en die van de praktijkorganisatie. De student reflecteert op eigen handelen en het handelen van professionals in de praktijk met als doel kwaliteitsverbetering van eigen werk en het werk van de organisatie. Draagt bij profilering en professionalisering van het beroep voor kennisontwikkeling uit theorie, onderzoek en ervaring te vertalen naar de beroepspraktijk.	- Aansluiten bij (intern) casuïstiek – coaches overleg en heeft hierin een proactieve houding - Aansluiten bij (extern) casuïstiek overleg en heeft hierin een proactieve houding - Reflecteert op eigen handelen vertaalt dit naar de praktijk door dit te overleggen en in te brengen tijdens het casuïstiek-coaches overleg - Op basis van observatie/reflectie handelingsadviezen geven

Profiel van de student:

Hij sociaal en communicatief vaardig.

Hij gebruikt geen straattaal en eist discipline en respect.

Hij weet het juiste voorbeeld te geven.

Hij kan een luisterend oor bieden en begrip tonen.

Hij durft uit zijn comfort zone te stappen.

Hij heeft een passie voor jeugd en is bereid een stapje extra voor ze te zetten dan dat de stage eigenlijk vraagt.

Specifieke eisen:

Hij is in het bezit van een VOG (wordt vergoed door YETS)

Hij is 3.5 dagen per week beschikbaar (28u)

Hij is bereid om flexibel te werken, het werk gaat namelijk door in de avonden.

Stagevergoeding: NTB

Aantal stageplaatsen voor **derdejaars studenten**: 2

Beschikbare dagdelen voor studenten in de praktijk:

Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag 9:30 tot 19:30 2

Start en duur van de stage: Half september 2020 tot eind medio juni 2021, drie dagdelen per week, exclusief schoolvakanties. Dat betekent 28 uur per week (inclusief 4 uur LWG met docent).

Sollicitatieprocedure

Vanaf mei werving en selectie volgens de werkwijze van de organisatie, namelijk:

- Motivatie + cv opsturen naar B3Net en naar giannini@yetsfoundation.nl tussen 18 februari en 12 maart 2021
- Op basis van de brief wordt besloten of de student wordt uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek.
- Wordt de student *niet* uitgenodigd krijgt hij hiervoor een motivatie
- Sollicitatiegesprek op het kantoor van YETS Foundation.
- Nadat alle gesprekken zijn gevoerd krijgt de student bericht of hij door is naar ronde 2.
- Nadat ronde 2 is afgerond krijgt de student bericht met motivatie waarom hij wel of niet is aangenomen.