



De LFB is de landelijke
belangenorganisatie dóór en vóór
mensen met een verstandelijke
beperking.

VACATURE STAGE-LEERWERKGEMEENSCHAP VOOR derdeJAARS STUDENTEN SOCIAL
WORK 2023-2024

PROFIEL: GGZ / zorg

Organisatie

LFB

Functie

Coach STERKplaats Rotterdam

Omschrijving van de organisatie-stage- leerwerkgemeenschap

Over LFB

LFB is de belangenvereniging dóór en vóór mensen met een verstandelijke beperking. Wij komen voor hen op en maken hen sterker. We leiden mensen met een beperking op als ervaringsdeskundige en hebben oog voor ieders talent.

Bij de LFB werken ervaringsdeskundigen en coaches samen. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten. We zetten ons in voor versterking en vertegenwoordiging van onze achterban.

We maken mensen sterker door het geven van begrijpelijke informatie, workshops & trainingen en het organiseren van onderlinge ontmoetingen.

We vertegenwoordigen mensen met een verstandelijke beperking door mee te doen aan werkgroepen, projecten en adviesraden.

STERK in onderwijs

Bij het project 'Sterk in onderwijs' worden onderwijsinstellingen en LFB STERKplaatsen aan elkaar verbonden. Bij deze STERKplaatsen kunnen mensen met een verstandelijke beperking worden opgeleid tot ervaringsdeskundige.

Zij doen dan de opleiding STERK van de LFB. Mensen met een beperking worden zo in hun kracht gezet. Zij draaien mee bij de onderwijsinstelling en daarbuiten.

Taakbeschrijving/ werkzaamheden Student

Competenties	Taken/ werkzaamheden van de student in de praktijk
1. De social worker informeert zich De student signaleert en verheldert vragen en behoeftes. De student onderzoekt proactief (vanuit integrale denkwijze) verschillende actoren die meespelen en betreft daarbij zo mogelijk het netwerk. De student is actief en ondernemend en werkt (waar mogelijk) outreachend (eerste half jaar in duo's).	Inventariseren van talenten, leerwensen en ambities Inventariseren wat er al gebeurt op het gebied van ervaringsdeskundigheid en mogelijkheden en ideeën tot samenwerking.
2. De social worker intervenueert De student ontwikkelt samen met betrokkenen op methodische wijze een plan van aanpak. Motiveert, ondersteunt, begeleidt, faciliteert, verleent zorg, informeert, adviseert, behartigt belangen en helpt kwetsbare mensen. Rapporteert (mondeling én schriftelijk) en evalueert plan en interventies.	Goede communicatieve eigenschappen en eenvoudig taalgebruik Moeilijke zaken begrijpelijk maken Heeft een flexibele instelling en kan makkelijk omschakelen. Gaat evaluatie gesprekken en schrijft hier een werkplan/ verslag van Gaat samen met de STERKstudent vorm geven aan de ervaringsdeskundigheid (maken van presentaties ed) Stelt dag en werk programma's op naar aanleiding van de Methode STERK in onderwijs Gaat moeilijke gesprekken niet uit de weg Werkt vanuit een coachende houding Heeft oog voor talenten van de STERKstudenten kan daar op inspelen Is collegiaal, geduldig en heeft doorzettingsvermogen
3. De social worker werkt samen en handelt duurzaam De student benut netwerken van (kwetsbare) mensen. De student investeert in (interdisciplinaire) samenwerking met andere professionals.	Mondelinge en schriftelijke uitdrukingsvaardigheid voor het opstellen van projectplannen, adviezen en rapportages Zorgvuldig en nauwkeurig m.b.t. administratieve processen, kan goed met de computer overweg Dienstverlenende en klantgerichte instelling Heeft goede contactuele eigenschappen en kan goed netwerken, is proactief en ondernemend
4. De social worker is innovatief en ondernemend	Kan bijdrage leveren in onderwijs, onderzoek, en praktijk op verschillende locaties

De student doet kleinschalig onderzoek naar relevant praktijk onderwerp, resultaten worden besproken met de praktijk.	Bijgedragen leveren aan goede samenwerking met derde. Zet mensen in waar nodig, leg verbanden. Zichtbaarheid en bereik binnen de Hogeschool, bij zorgorganisatie en gemeente. Onderzoek waar de behoefte ligt PR om zichtbaarheid te vergroten
5. De social worker profileert zich De student reflecteert kritisch op eigen handelen, houding en motivatie vanuit beroepscode SW en die van de praktijkorganisatie. De student reflecteert op eigen handelen en het handelen van professionals in de praktijk met als doel kwaliteitsverbetering van eigen werk en het werk van de organisatie. Draagt bij profilering en professionalisering van het beroep voor kennisontwikkeling uit theorie, onderzoek en ervaring te vertalen naar de beroepspraktijk.	Durf kritisch naar zichzelf te kijken en daar naar te handelen Durft zich kwetsbaar op te stellen binnen de STERKplaats Durft ten alle tijden een gesprek aan te gaan met de STERKstudent Is onderzoekend en leergierig

Profiel van de student:

- Goede communicatieve eigenschappen
 - eenvoudig taalgebruik
 - moeilijke zaken begrijpelijk maken
- Heeft ervaring of kennis met het werken met (groepen) mensen met een (licht) verstandelijke beperking (dubbele diagnose)
- Heeft goede contactuele eigenschappen en kan goed netwerken, is proactief en ondernemend
- Heeft een flexibele instelling en kan makkelijk omschakelen.
- Kan goed zelfstandig werken
- Neemt initiatieven en draagt ideeën voor.
- Mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid voor het opstellen van projectplannen, adviezen en rapportages
- Zorgvuldig en nauwkeurig m.b.t. administratieve processen, kan goed met de computer overweg Word, PowerPoint of Teams
- Dienstverlenende en klantgerichte instelling
- Heeft kennis van het opstellen van dag en werk programma's
- Gaat moeilijke gesprekken niet uit de weg
- Werkt vanuit een coachende houding
- Heeft oog voor talenten van de STERKstudenten
- Is collegiaal, geduldig en heeft doorzettingsvermogen
- Motiveert en stimuleert de STERKstudent om boven zichzelf uit te stijgen.
- Samen met de STERKstudent maak je een nieuwsbrief, houdt de LFB pagina/ STERKplaats Rotterdam up to date en neemt interviews af met betrokkenen
- Zet samen met de Sterkstudenten een Kenniscafe op, om zo het platform van LVG-ers te vergroten en bedenkt daar thema's voor en alles wat daarbij komt kijken (Denk aan: netwerk inzetten en vergroten, uitnodigingen, locatie, thema's e.d)
- Samen werken aan opdrachten die uit de STERKmap komen en gericht zijn op het bevorderen van persoonlijke vaardigheden als grenzen aangeven of jezelf presenteren.
- De stagiaire bied ook begeleiding bij het samenwerken en communiceren.

- Leren omgaan met feedback geven en ontvangen, naar elkaar luisteren en vragen stellen
- Ondersteuning bieden bij de STERKstudenten bij het voorbereiden en oefenen van het geven van gastlessen aan de opleidingen van Social Work of Pedagogiek aan de Hogeschool Rotterdam
- Ondersteunen bieden bij persoonlijke leerdoelen van de STERKstudent zoals voor groepen durven spreken, je mening geven of gesprekstechnieken oefenen.

Aantal stageplaatsen voor **derdejaars studenten**: 2

Beschikbare dagdelen voor studenten in de praktijk:

Maandag 2 dagdelen

Dinsdag 2 dagdelen

Donderdag 2 dagdelen

De STERKplaats is op maandag, dinsdag en donderdag geopend, van 8.30 t/m 16.30. In overleg kan de stagiaire ook op een dag ingezet worden waarbij de STERKplaats gesloten is. De werkzaamheden liggen dan vooral op het gebied van vooronderzoek, voorbereiding en netwerken.

- Soms zal er een dag in het weekend gewerkt worden.

Start en duur van de stage:

September 2023 tot en met juni 2024, 28 uur per week (inclusief 4 uur LWG).

Stagevergoeding:

€3,50 per dagdeel

Sollicitatieprocedure

Werving en selectie volgens de werkwijze van de organisatie, namelijk:

Stuur een sollicitatie brief naar: h.koops@lfb.nu vanaf 14 februari 2023 en naar de docent Carmen de Ruiter c.m.g.de.ruiter@hr.nl . De gesprekken worden afgerond voor 7 april 2023.

Bezoekadres algemeen

Churchillaan 11 3527 GV Utrecht

Adres: Rochussenstraat 198 3015 EK Rotterdam RS 10.260

Postadres Postbus 8228 3503 RE Utrecht **Telefoonnummer** 030 - 236 37 61

E-Mail info@lfb.nu

Contactpersoon Hilde Koops **Telefoonnummer** 0618734521 **E-mail** h.koops@lfb.nu