



Zadkine

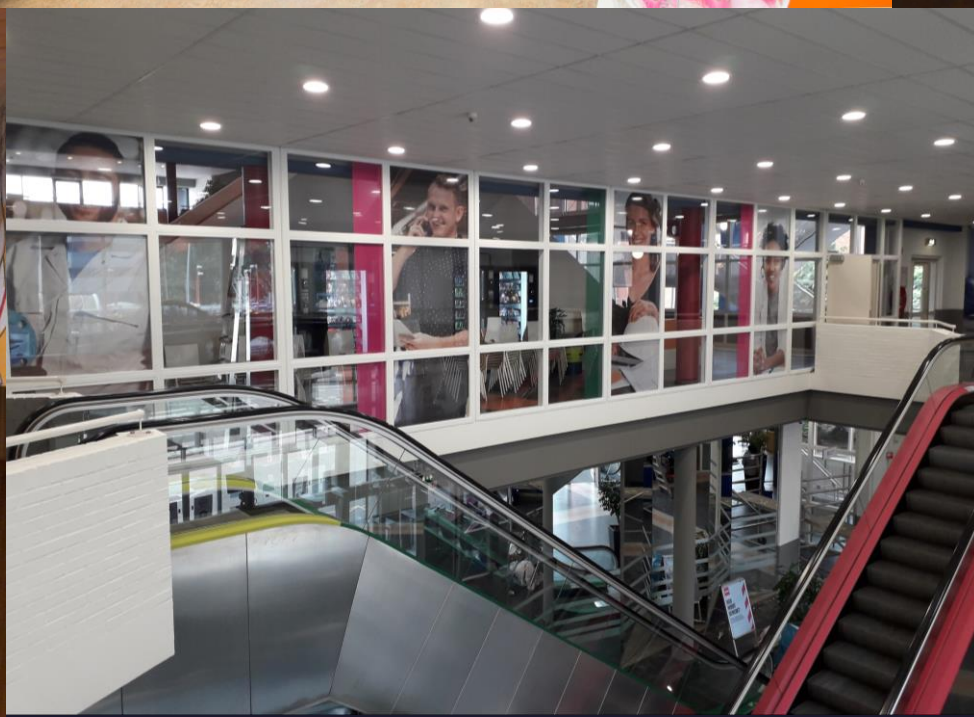
team
Retail &
Business
niveau 2 en 3

Retail & Business niveau 2 en 3

Prins Alexanderlaan 010



Retail & Business niveau 2 en 3



Retail & Business niveau 2 en 3







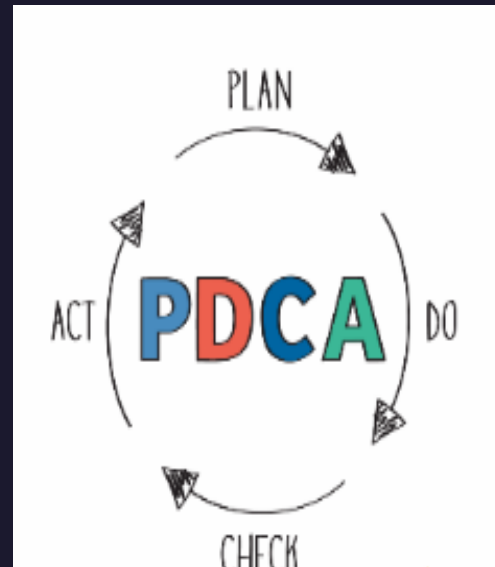
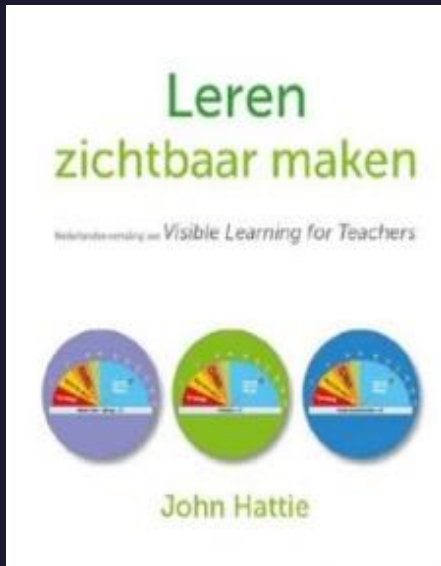


TeamDNA

MANIER VAN WERKEN

- ☐ Leren zichtbaar maken
- ☐ Professional centraal en daarmee de student
- ☐ School als fijne plek voor studenten en team

”Als onderwijsteam willen we voor studenten een school zijn van kansen, de school waar het wél lukt.”



Verkoper

niveau 2 BOL en BBL 1-jarig ook NT2 aug en jan klassen 270 studenten

Medewerker Secretariaat & Receptie

niveau 2 BOL 1-jarig ook NT2 aug en jan klassen 110 studenten

2019-2020

startersresultaat MSE: 93,2%

jaarresultaat MSE: 91,1%

diplomaresultaat: 81,3%

VSV MSE: 5,4%

gemiddelde aanw: 65%

Allround Assistant Business Services

niveau 3 BOL 2-jarig 60 studenten in augustus 2021

Niveau 3 AABS: bedoeld voor studenten die specifiek kiezen voor Niveau 3 (eerder niet gelukt, liever in stapjes, graag binnen ons pedagogisch-didactisch klimaat blijven)

urennormvermindering: kleine 600 uur, 400 uur stage, aangevuld met bijlessen en activiteiten

maatwerk-klassen

Uitgangspunten

Wij (her)ontwerpen ons onderwijs aan de hand van vier uitgangspunten

1.

Zinvolle en duidelijke
leerdoelen voor de student,
in een logisch geheel.

2.

Autonomie
voor de student in
het onderwijs.

3.

Een progressiegerichte
relatie met de student.

4.

Een professionele
leergemeenschap met
professionals die zich
voortdurend ontwikkelen.

Zinvolle en duidelijke leerdoelen in een logische geheel

- Praktijk als uitgangspunt
- Minder examendruk
- Leuker en uitdagender
- Vooral logisch van opbouw en inhoud

Autonomie voor de student

- Integraal en overzichtelijk onderwijs
- Persoonlijke leerroute

Progressiegerichte relatie met de student

- Uitgangspunten *Leren Zichtbaar Maken***
- Werken aan zowel professionele als persoonlijke ontwikkelijn

Professionele leergemeenschap

- Alle medewerkers betrokken en als critical friend

- Personalisering
- Hybride leeromgeving
- Co-creatie en connecting